

CENUR LITORAL NORTE – UDELAR

Unidad de Extensión – Salto.

*CURSO DE COOPERATIVISMO Y DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y
SOLIDARIA.*

OCTAVA EDICIÓN

2019.

DIRIGIDO A: *Estudiantes universitarios (de todas las disciplinas) y de educación terciaria. Docentes de todos los niveles. Aspirantes a socios-cooperativistas, cooperativistas, trabajadores y profesionales interesados que trabajen en el sector o simplemente que sea de su interés.*

PERÍODO DEL CURSO: Del 6 de mayo al 14 de octubre de 2019.

INSCRIPCIONES: hasta el 3 de mayo mediante el formulario online:

<https://forms.gle/V7Uwew993bbLkRAh9>

TIPO DE CURSADO:

El desarrollo del mismo implica un total de 24 encuentros presenciales y no presenciales, de los cuales se desarrolla con exposiciones teóricas, análisis de textos, trabajo en grupos multidisciplinarios, elaboración de informes (de Investigación y/o intervención) y un trabajo final, de interés del cursante.
Total carga horaria: 120 horas.

FRECUENCIA Y LUGAR:

Día y Horario: todos los lunes de 18 a 21 horas.

Fecha de inicio: lunes 6 de mayo de 2019.

Receso universitario: Del 1º al 13 de julio.

Lugar de dictado del Curso: Centro Universitario Regional Litoral Norte, sede Salto.

CONSULTAS A:

E-mail del curso: cursocooprn@gmail.com o unidadextensionrn@gmail.com

REQUERIMIENTOS DEL CURSADO:

- 75% de asistencia a las instancias presenciales
- Entrega de Informes de investigación o de intervención (según elección del grupo).
- Participación en instancias colectivas áulicas y extra áulicas.

El Curso requiere un total de **24 encuentros presenciales y no presenciales**, desglosados en horas áulicas, de lectura y visitas a cooperativas/asociaciones, trabajo de campo y redacción de informes finales. **Total: 120 horas.**

ACREDITACIÓN DEL CURSO-TALLER EN LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

En relación a la acreditación del Curso de Cooperativismo, Economía Social y Solidaria, manifestamos que en la primera edición del mismo, precisamente en el 2012, se concretó la acreditación para la facultad de Ciencias Sociales, mediante una iniciativa llevada a cabo por los estudiantes de dicha facultad.

En los años 2013 y 2014 dicho Curso también, se acreditó para el Ciclo Inicial de Ciencias Sociales/Trabajo Social. En el 2015 y 2016, se agregó la acreditación en el Ciclo Avanzado de las carreras mencionadas anteriormente, y dado a la participación de estudiantes de Psicología, también se logró acreditar en la misma.

Es importante manifestar que en cada edición del Curso-Taller, en función a las distintas carreras universitarias está abierta la posibilidad de acreditar el mismo en los demás Servicios y Facultades del Centro Universitario Salto.

FUNDAMENTACIÓN Y ANTECEDENTES

El presente espacio de formación integral, surgió en el 2011 como propuesta a partir de un acuerdo realizado entre la Regional Norte de Salto, y la Unidad de Estudios Cooperativos (UEC) del Servicio Central de Extensión (SCEAM) a los efectos de dar respuesta a una demanda del sector asociativo regional. La misma, fue fruto de un proceso de discusión y re-elaboración de las propuestas de formación desarrolladas hasta ese momento por la Unidad de Estudios Cooperativos del SCEAM, a raíz de las demandas y la realidad departamental, en acuerdo con la Unidad de Extensión de la Regional Norte y la Mesa Intercooperativa de Salto. Fue así, que a partir de esos intercambios de trabajo, surge el Curso de Cooperativismo, precisamente en el 2012, mediante un llamado a concurso para un Grado 1 con 10 horas semanales a los efectos de cumplir funciones varias, en dicho Curso. Desde el 2012 hasta la actualidad, venimos desarrollando desde el diseño, ejecución y evaluación este Curso, con resultados interesantes aportando tanto a los estudiantes que transitan por el mismo, como así también a la comunidad asociativa y cooperativa.

Desde instancias generales y con una modalidad altamente participativa el Curso abarcó los asuntos propios del tema, como caracterización del cooperativismo en el Uruguay; evolución de los procesos

socio-históricos del sector cooperativo - asociativo; aspectos jurídicos, economía social y solidaria, entre otros. Mediante abordajes metodológicos a través de salidas de campo, trabajo en equipos multidisciplinarios y realización de informes de investigación y/o extensión, “mesas de debate” (este espacio articulado en consulta con los participantes del Curso a partir del interés general sobre un abordaje determinado) se culmina con un trabajo realizado por los participantes.

Luego de finalizada cada edición el equipo docente; teniendo en consideración las evaluaciones realizadas en colectivo, junto a los estudiantes de cada año, se re-plantean algunas cuestiones, precisamente metodológicas a los efectos de mejorar, perfeccionar y consolidar el Curso. Se obtuvieron resultados interesantes, con aportes sustantivos, desde el punto de vista del conocimiento general del tema, como de reflexiones pertinentes sobre la realidad y actualidad del sector asociativo. Desde el 2016 al 2018, se buscó desarrollar un espacio bajo la modalidad de trabajo en grupos, no necesariamente la distribución en talleres temáticos, como se realizaba en años anteriores. En este sentido, se buscó concretar y fortalecer espacios en que los estudiantes se conformaban en grupos, en función a una temática de interés seleccionada por ellos mismos, dentro del marco temático del Curso-Taller, con algunas experiencia colectiva en particular. A partir de allí, los estudiantes desarrollaron, una vez más, el proceso de enseñanza y aprendizaje procurando conjugar la teoría con la práctica; bajo la supervisión, acompañamiento y apoyo del equipo docente. Por otro lado, también buscamos desafiar los propios temas tradicionales del Curso Taller, incorporando miradas acerca de otro tipo de espacios, económicos, sociales y culturales, de manera de ampliar el abordaje de lo “colectivo”.

En este sentido, sigue siendo fortalecido el objetivo que motiva a cumplir con esta **Octava Edición**, donde se apuesta al compromiso fundamental de los estudiantes durante todo el proceso. En complemento a esto, la búsqueda es motivar una participación más democrática y asociativa, de manera de promover una lógica más coherente entre la forma y el contenido, la idea de abordar lo “colectivo”, requiere un aprendizaje compartido, de compromiso y responsabilidad de todas/os quienes participan del Curso Taller (estudiantes, cooperativistas, educadores, docentes).

EXPERIENCIAS COLECTIVAS TRANSITADAS

Desde el 2012 hasta el 2018 las experiencias colectivas con las cuales se ha tenido contacto desde este Curso, en distintas modalidades ya sea bajo la forma de experiencias de trabajos de investigación, de intervención, o de intercambios de experiencias y aprendizajes individuales y colectivos.

Las mismas a grandes rasgos fueron:

- Mesa Intercooperativa de Salto
- Cooperativas sociales
- Grupos rurales
- Salto Hortícola
- Trabajadores Asalariados de la ciudad de Bella Unión
- Unión de Trabajadores Azucareros de Artigas (UTAA)
- Cooperativa Rural
- Grupo de mujeres que realizan ropa de campo
- Cooperativa de Artistas y Oficios conexos
- Sociedades de Fomento Rurales
- Colectivo Trans de Salto
- Cooperativa de trabajo, en distintas ramas de la actividad (educación, imprenta, entre otras)
- Cooperativa de consumo.
- Cooperativa de trabajo de mujeres privadas de libertad

- Cooperativas de vivienda (varias, y en las distintas etapas pre obra, obra y habitada)

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.

Objetivos Generales

1. Promover el conocimiento, estudio y reflexión sobre el Cooperativismo, Asociativismo y la Economía Social y Solidaria en el Uruguay desde el abordaje universitario.
2. Generar un espacio de formación en el que estudiantes, docentes y cooperativistas se vean desafiados por la temática, permitiendo incorporar conceptos básicos de los procesos colectivos y cooperativos a sus prácticas sociales y cotidianas.
3. Fortalecer en cada edición, el vínculo institucional académico universitario con el sector asociativo, cooperativo y de la economía social y solidaria en lo local y regional, desde un abordaje integral (enseñanza, investigación y extensión)

Objetivos Específicos

- A) Desarrollar los principales conceptos teórico-prácticos sobre el cooperativismo, Asociativismo y de la economía social y solidaria.
- B) Posibilitar, a través del trabajo en grupos multidisciplinaria, desde una perspectiva integral e interdisciplinaria, el acercamiento a prácticas de investigación, docencia y/o extensión procurando una aproximación a la temática cooperativa y asociativa.
- C) Generar debate y nuevas búsquedas académicas y colectivas, a partir del recorte temático seleccionado en los espacios de trabajo en grupos multidisciplinarios.

METODOLOGÍA

El diseño curricular del Curso Taller se estructura en la combinación de: Instancias teóricas generales, salidas a las experiencias, grupos multidisciplinarios/interdisciplinarios, jornadas de elaboración colectiva y presentación de trabajos en jornadas abiertas al público interesado.

- **Instancias teóricas generales:** son actividades de aula y constituyen un espacio de trabajo común para todo el grupo, donde se aborda lo temático conceptual general y la propuesta de trabajo metodológico.
- **Salidas a las diferentes asociaciones, cooperativas y colectivos:** visitas a diversas modalidades asociativas/cooperativas a modo de reconocimiento e intercambio.
- **Trabajos en equipos multidisciplinarios:** se desarrolla durante todo el curso y son la base de la conformación y trabajo de los grupos que realizarán el proyecto de investigación y/o extensión, como el trabajo final del curso.

Finalmente, y como es tradicional de todas las ediciones, en el cierre del Curso Taller, se desarrollará la **Jornada de Difusión e Intercambio** entre la Universidad, el movimiento asociativo/cooperativo nacional y público en general interesado en la temática. Allí, se expondrán los resultados de los trabajos

de los grupos, así como cierta síntesis de lo trabajado y elaborado durante el proceso del Curso Taller, lo cual será evaluado de manera colectiva, enfatizando resultados y proceso de manera conjunta.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El seguimiento y evaluación del proceso de aprendizaje se realizará mediante: la problematización de la visita a emprendimientos, trabajo domiciliario e individual de control de lectura, presentaciones colectivas y desarrollo de un informe *final de investigación, intervención, actividades en el medio y/o extensión*, en grupos (**necesariamente**) interdisciplinarios, por tanto requiere una carga de trabajo colectiva fuera del horario de clase.

La evaluación será producto de:

- Exposiciones de trabajos y dictado de clases llevado a cabo por los estudiantes
- El Informe Final, se desarrollará en grupos sobre temas de interés relacionados a la temática del curso. Este informe, se constituye como uno de los elementos de gran relevancia para el Curso y para el equipo docente.
- Se considerará relevante y significativo, el *proceso de aprendizaje que cada estudiante realice*, en particular en las instancias colectivas.

La **calificación de aprobación del Curso Taller** resulta de la combinación de las diferentes instancias de evaluación.

EQUIPO DOCENTE:

El equipo docente permanente, está integrado por integrantes de la Unidad de Extensión del CENUR Litoral Norte, Salto. Pero, independientemente a ello, para diferentes instancias se convocará a otros docentes y a representantes locales del cooperativismo y de la economía solidaria y de procesos colectivos diversos.

CRONOGRAMA.

FECHAS	DESARROLLO TEMÁTICO-METODOLÓGICO.	DOCENTES Y REFERENTES DEL SECTOR.
6/5	<p><i>Presentación del programa y metodología de trabajo docente.</i></p> <p>Trabajo sobre expectativas-motivaciones. Dinámica de presentación entre integrantes de curso: "conociéndonos". Énfasis en el "Contrato pedagógico". Introducción teórico-experiencial al asociativismo, cooperativismo y procesos colectivos.</p>	Unidad de Extensión Salto.
13/5	<p><i>Acto cooperativo, acción colectiva y procesos asociativos</i></p> <p>Principios y valores cooperativos. Trabajar de manera práctica en Ventajas y riesgos de lo colectivo.</p>	Unidad de Extensión Salto.
20/5	<p><i>Caracterización del cooperativismo en el Uruguay:</i></p> <p>a) Definición de cooperativa y sus modalidades b) Instituciones y políticas públicas vinculadas a las cooperativas</p> <p>Presentación de pauta para entrevistas a emprendimientos.</p>	Unidad de Extensión Salto.
27/5	<p><i>Aproximación a la realidad de experiencias asociativas cooperativas.</i></p> <p>Presentación experiencias cooperativas y asociativas.</p>	Acompañamiento de los docentes de la Unidad de Extensión a las distintas visitas con los estudiantes.
3/6	<p><i>Economía social y Economía solidaria.</i> Exposición de fundamentos y análisis del tema por profesionales del sector.</p>	Unidad de Extensión y docentes invitados.
10/6	<p><i>Dimensiones jurídicas del sector cooperativo y asociativo.</i></p>	Unidad de Extensión y otros docentes.
17/6	<p><i>Gestión y administración cooperativa. Funcionamiento de las cooperativas. Experiencias teóricas y prácticas. Primera parte.</i></p>	Unidad de Extensión Salto.
24/6	<p><i>Gestión y administración cooperativa. Funcionamiento de las cooperativas. Experiencias teóricas y prácticas. Segunda parte.</i></p>	Unidad de Extensión y otros actores invitados.

	DEL 1 AL 13 DE JULIO RECESO UNIVERSITARIO.	
15/7	<p>Abordajes metodológicos:</p> <p>a) Estructura formal de un proyecto (intervención-investigación)</p> <p>b) técnicas de relevamiento</p> <p>c) Identificación de áreas temáticas-problemas</p> <p>Entrega de Pauta para Pre Proyecto de investigación</p>	Unidad de Extensión de Salto.
22/7	<p>Abordaje teórico-metodológico de Metodologías Participativas.</p> <p>- Abordajes metodológicos:</p> <p>a) Aspectos éticos, metodológicos y pedagógicos de la intervención en el medio</p> <p>b) <i>Técnicas de planificación participativas</i></p> <p>- Conformación de los grupos de trabajos.</p>	Actores invitados representantes del sector cooperativo y de la economía social y solidaria. Equipo organizador: Unidad de Extensión.
29/7	<p>Espacio de trabajo con los sub grupos.</p> <p>Seguimiento y apoyo en el desarrollo de los trabajos de los estudiantes</p>	
5/8	<p>Procesos colectivos, Movimientos Sociales y Sindicalismo. Abordaje teórico y práctico de experiencias en el sector.</p>	Unidad de Extensión.
12/8	<p>Espacio de trabajo en los sub grupos.</p>	Unidad de Extensión y docentes invitados
19/8	<p>Segunda Jornada Abierta sobre Cooperativismo y Economía Social y Solidaria.</p>	
26/8	<p>Espacio de trabajo en los sub grupos.</p>	Unidad de Extensión
	<p>Taller teórico y vivencial: aportes de la Educación Popular como matriz teórico-metodológica al movimiento cooperativo.</p> <p>(Modalidad extra aula)</p> <p>Docente invitado, Mag. Diego Germán y Profa: Pilar Ubilla.</p> <p>Fechas aún no definidas, pero será en el mes de setiembre. Serán entre dos a cuatro días.</p>	Unidad de Extensión
9/9	<p>Espacio de trabajo en los sub grupos.</p>	

16/9	Cierre del Curso. Presentación pública de informes finales. Brindis	Unidad de Extensión
23/9	Espacio de trabajo en los sub grupos.	
30/9	Entrega de los Informes Finales.	
7/10	Devolución de los Trabajos Finales, y preparación para el cierre público de los Trabajos Finales. Evaluación colectiva del Curso.	Unidad de Extensión
14/10	Cierre del Curso con presentación de los Informes Finales. Brindis compartido.	

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- BERTULLO, Jorge et al (2004): El cooperativismo en Uruguay. Documento de Trabajo del Rectorado, N° 22. Udelar. Montevideo.
- CABRERA, Mariana; DORNEL, Susana y SUPERVIELLE, Marcos (2010): II Censo Nacional de Cooperativas y Sociedades de Fomento Rural. 1º Informe de Resultados. Comisión Honoraria del Cooperativismo (CHC) - Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) - Confederación Uruguaya de Entidades Cooperativas (CUDECOOP) y Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI). Montevideo.
- CEPAL (1989): Cooperativismo latinoamericano. Antecedentes y perspectivas. Volumen 14 de Libros de la CEPAL. Santiago de Chile.
- CIMAS, (2010) Manual de Metodologías Participativas.
- COQUE, Jorge (2002): "Las cooperativas en América Latina: visión histórica general y comentario de algunos países tipo", en: Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, N° 43, extraordinario. CIRIEC-España. Madrid.
- CORAGGIO, J, L.(2011) : Economía Social y Solidaria. El trabajo antes que el capital. Ediciones Abya-Yala. Quito.
- SCEAM: Cuadernos de Extensión N° 1 (2011) Integralidad: tensiones y perspectivas. (SCEAM)
- FREIRE, Paulo. "El Grito Manso". Ed. Siglo XXI. Argentina. Año 2014.
- FREIRE, Paulo. "Pedagogía del Oprimido". Siglo XXI. Ed. México, 2002.
- JARA, Oscar. La concepción metodológica dialéctica, los métodos y las técnicas participativas en la Educación Popular. Centro de Estudios y Publicaciones Alforja (CEP). S/F.
- LEY GENERAL del Sistema Cooperativo N° 18.407.
- MORENO, Diego (2009): "El nuevo régimen jurídico de las cooperativas en el Uruguay", en: Revista de Estudios Cooperativos, año 14, N° 1. Montevideo.
- RIEIRO, Anabel (2008): "Cooperativismo y sindicalismo en el Uruguay: el difícil camino a la emancipación", en: Revista de Estudios Cooperativos, año 13, N° 1. Montevideo.
- ROSANVALLÓN, Pierre (1979): La Autogestión. Ed. Fundamentos. Madrid.
- TERRA, Juan Pablo (1986): Proceso y significado del cooperativismo uruguayo. Banda Oriental. Montevideo.
- TIRIBA, Lia y DE JESUS, Paulo (2004): "Cooperación", en: La otra economía. CATTANI, Antonio David. Editorial Altamira. Buenos Aires.
- VASILACHIS, I. (2006) Estrategias de Investigación cualitativa.